

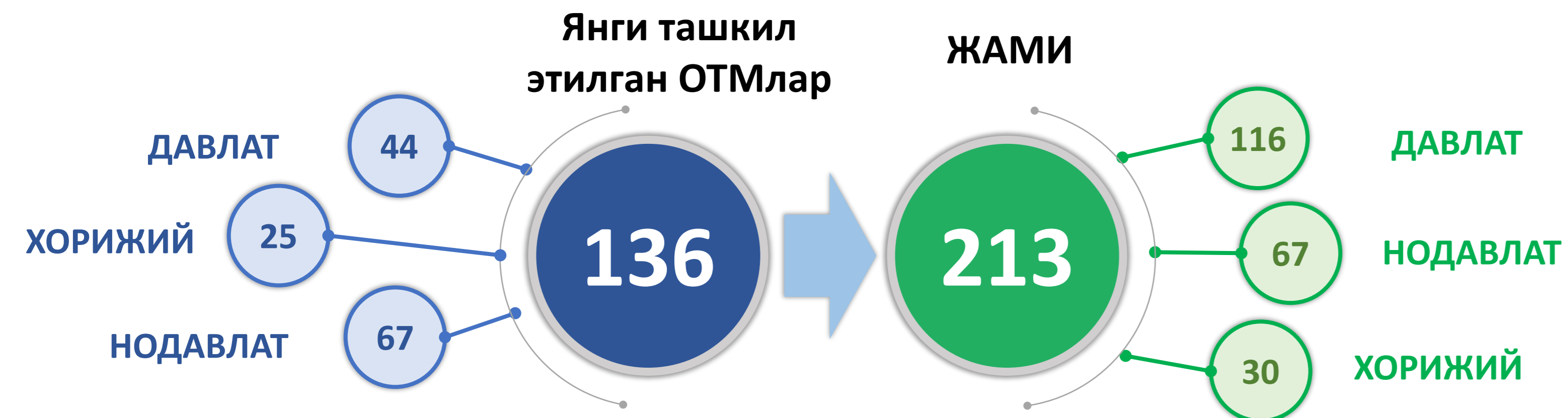


# ОЛИЙ ТАЪЛИМ СОҲАСИДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА БОШҚАРУВ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Таълим сифатини назорат қилиш бошқармаси бошлиғи: **И.У.Нематов**



## Олий таълим муассасалари (сўнгги 7 йилда)



Талабалар сони **1 300** минг нафардан ошди (2022 йил мос даврига нисбатан **118** фоиз). Бунда, ёшларни олий таълим билан қамраб олиш даражаси **42** фоизга етказилди (2022 йилда ушбу кўрсаткич **38** фоизни ташкил этган)

## Давлат таълим стандартлари ва малака талаблари

**26** та олий таълим соҳаси бўйича **Мувофиқлаштирувчи соҳа кенгашлари** фаолияти йўлга қўйилди

**583** БАКАЛАВРИАТ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ

**625** МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИКЛАРИ

**146** номдаги **23 900** та ўқув адабиётлари нашр этилиб, таълим муассасаларига етказиб берилди

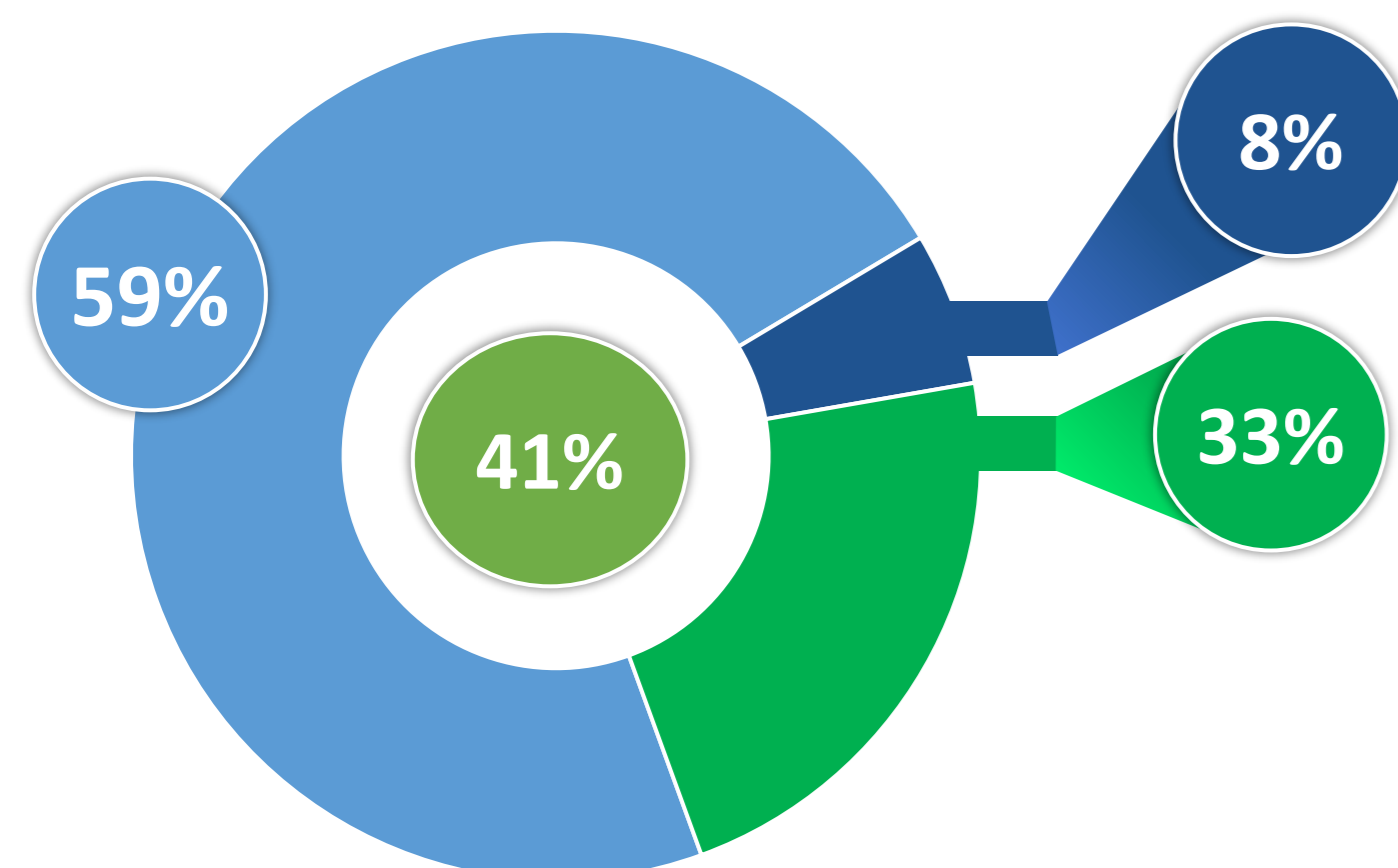
**12** номдаги адади **1 290** та адабиётлар кўзи ожиз ва заиф кўрувчи талабалар учун **Брайл ёзувида** нашр этилиши таъминланди

**Малака талаблари** иш берувчилар таклифлари асосида ишлаб чиқилди

**6** та олий таълим ташкилотларининг таълим дастурларини **халқаро аккредитациядан** ўтказиш таъминланди

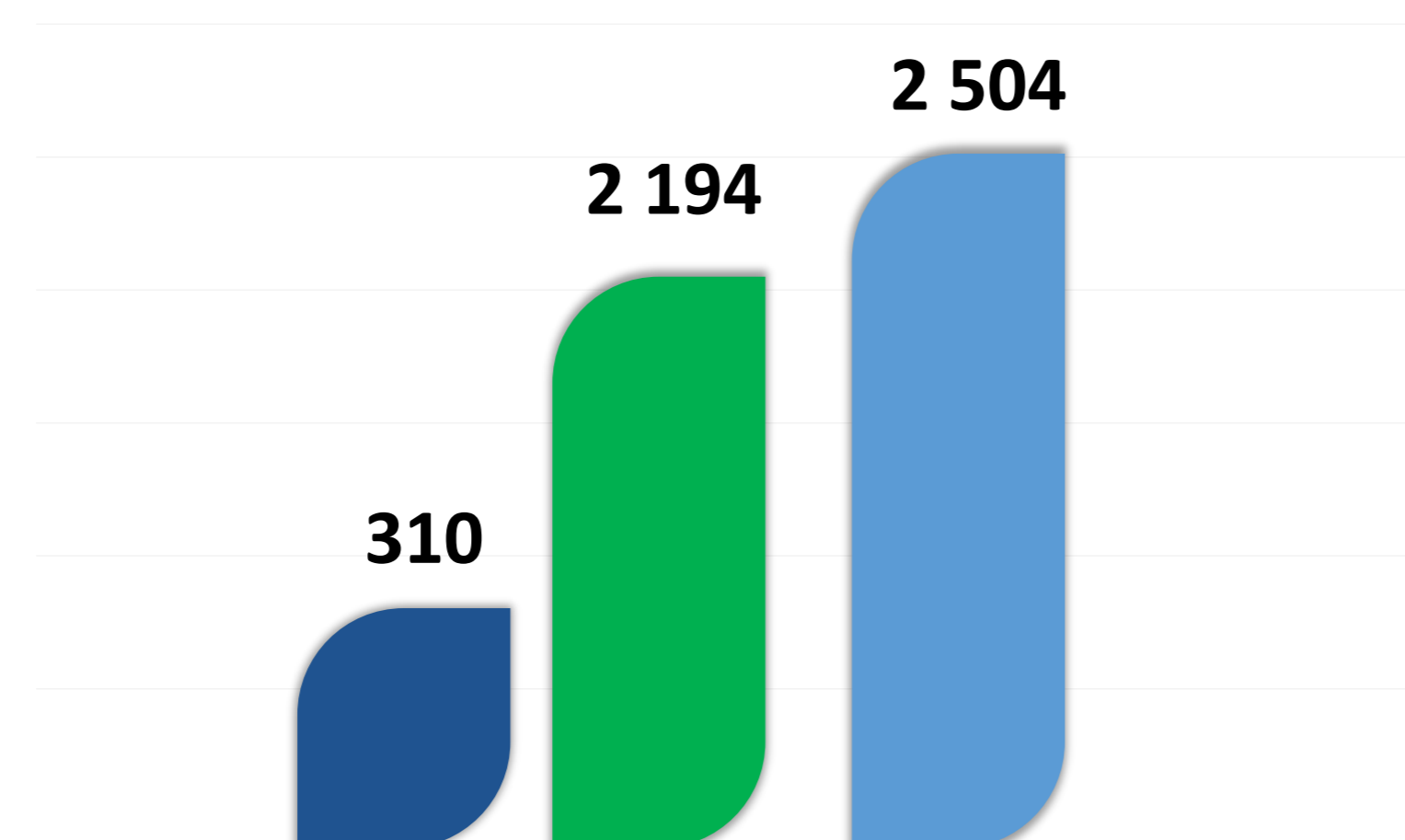
## Илмий фаолият

### ИЛМИЙ САЛОҲИЯТ



Фалсафа доктори (PhD)	12 463
Фан доктори (DSc)	2 936
Илмий даражасиз	22 201

### ҲИМОЯ ҚИЛИНГАН ДИССЕРТАЦИЯЛАР



Фан доктори (DSc)	310
Фалсафа доктори (PhD)	2 194
Жами химоялар	2 504

## 2024 йилда амалга ошириладиган долзарб вазифалар:

ёшларни олий таълим билан қамров даражаси **43** фоизга етказилади

“Топ-500”га кирадиган хорижий университетлар билан ҳамкорликда камида **10** та қўшма таълим дастури асосида “икки дипломли тизим” жорий этилади

олий таълим йўналишлари ва **мутахассисликлари классификатори** илғор хорижий тажрибалар асосида оптималлаштирилади

амалиётга йўналтирилган бакалавриат таълим йўналишлари хусусиятини ҳисобга олган ҳолда **таҳсил олиш муддати уч йилгача** туширилади

олийгоҳлар учун камида **50** мингта замонавий **адабиётлар** нашрдан чиқарилади

олий ва профессионал таълим ташкилотлари ҳамда академик лицейларнинг **миллий рейтинг рақамли тизими жорий** этилади

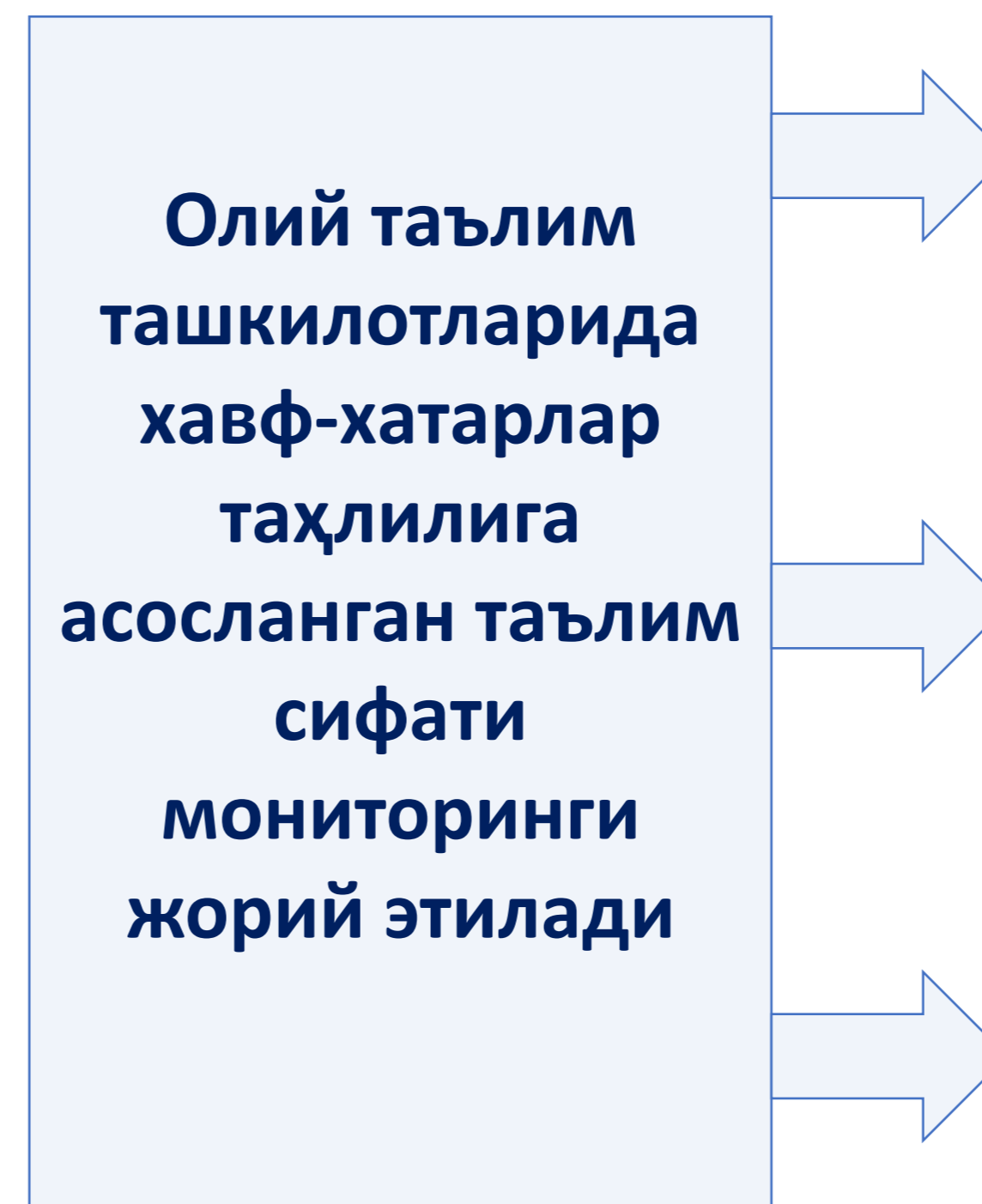




## Таълим сифатини таъминлаш бўйича мавжуд муаммолар

Молиялаштиришнинг етарли эмаслиги	таълим сифатига таъсир қилувчи асосий омиллардан бири бу маблағ етишмаслиги. Маблағларнинг етишмаслиги таълим жараёнини замонавий моддий-техник асбоб-ускуналари билан таъминлашни кескин чеклайди
Олий таълимни меҳнат бозорига мувофиқ эмаслиги	таълим дастурларини касбий стандартлар ҳамда иш берувчилар талабларига мувофиқ эмаслиги кадрлар сифатини пасайишига олиб келади
Малакали ўқитувчиларнинг етишмаслиги	Малакали ўқитувчиларнинг етишмаслиги: малакали ўқитувчиларнинг етишмаслиги ўқитиш сифатига салбий таъсир кўрсатади
Замонавий ўқитиш усуллари етишмаслиги	янги усул ва технологиялардан фойдаланишнинг етишмаслиги ўқитиш сифатини пасайтиради
Мустақил таълимни талаб даражасида эмаслиги	талабаларни мустақил таълим олиш кўникмасини шакллантирмай, рақобатбардош ва юқори малакали кадрларни тайёрлаш имкониятини бермайди
Олийгоҳларда кўчирмачиликни олди олинмаслиги	Олийгоҳларда кўчирмачиликни олди олинмаслиги: академик ҳалолликни жорий этилмаслиги ва кўчирмачиликка қарши ишларни етарлича ташкил этилмаслиги, таълим сифатини кескин пасайтиради

## Таълим сифатини мониторинги



Олий таълим ташкилотларида таълим сифатини мониторинг қилиш ҳамда баҳолаш индикаторлари ва мезонлари такомиллаштирилади

Мониторинг ва баҳолаш натижаларига кўра олий таълим ташкилотларини **«яшил»**, **«сарик»** ва **«қизил»** тоифаларга ажратиш тартиби жорий этилади

Талабалар ҳамда иш берувчиларнинг таълим сифатини баҳолашга оид фикр-мулоҳазаларини ўрганувчи [survey.edu.uz](http://survey.edu.uz) модули жорий қилинади

## Европа таълим сифатини таъминлаш тажрибаси асосида амалга ошириладиган ишлар



Европанинг олий таълим сифатини таъминлаш бўйича стандартлари ва йўриқномалари жорий этилади



Сифатни назорат қилиш тизимидан сифатни таъминлаш тизимига ўтилади

### ESG бўйича ички таълим сифатини таъминлаш йўналишлари

- ✓ Ички таълим сифатини баҳолаш мезонлари ишлаб чиқиш
- ✓ Таълим ресурслари ва талабаларни қўллаб-қувватлаш тизимини шакллантириш
- ✓ Талабага йўналтирилган таълим, ўқитиш ва баҳолашни ташкил этиш
- ✓ Олий таълим миллий малака доирасининг маълум даражасига мос таълим дастурларини ишлаб чиқиш
- ✓ Профессор-ўқитувчилар таркибини шакллантириш, касбий маҳорати ва малакасини ошириш
- ✓ Таълим сифатини кафолатлаш учун доимий мониторинг ва дастурларни даврий баҳолаб бориш
- ✓ Талабалар билимини баҳолашни кредит-модул тизимига мослаштириш

## Таълим сифатини таъминлаш бўйича долзарб вазифалар



Талабаларнинг фанларни ўзлаштириш даражасини ўрганиб бориш ва таҳлил қилиш ишларини тизимлаштириш



Профессор-ўқитувчиларнинг дарс бериш сифатини мунтазам равишда таҳлил қилиш ва доимий мониторингини юритиш



Олийгоҳларни ички баҳолашдан ўтказишни ташкил этиш ва халқаро аккредитациядан ўтказишга тайёрлаш



Битирувчиларни меҳнат бозори талабларига мувофиқлиги ва кадрлар тайёрлаш сифати бўйича мониторинг юритиш



Олийгоҳларда мустақил таълимни илғор хорижий тажрибалар асосида ташкил этиш



Олийгоҳларда кўчирмачиликни олди олиш мақсадида, назорат ишларини антиплагиат дастурлари асосида текширишни жорий этиш





ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИНИНГ УЗОҚ ВА ЎРТА МУДДАТЛИ **СТРАТЕГИК РИВОЖЛАНТИРИШ ДАСТУРИНИ ТАСДИҚЛАШ**, ХАЛҚАРО ЭЪТИРОФ ЭТИЛГАН ТАШКИЛОТЛАР РЕЙТИНГИНИНГ ЮҚОРИ ЎРИНЛАРИДАН ЖОЙ ОЛИШ БЎЙИЧА МАҚСАДЛИ ЧОРА-ТАДБИРЛАРНИ БЕЛГИЛАШ ҲАМДА УНИНГ АМАЛГА ОШИРИЛИШINI НАЗОРАТ ҚИЛИБ БОРИШ



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИНИНГ ЎРТА МУДДАТ УЧУН ШАКЛЛАНТИРИЛАДИГАН БИЗНЕС-РЕЖАСИ ҲАМДА **ДАРОМАДЛАР ВА ХАРАЖАТЛАР ПАРАМЕТРЛАРИНИ ТАСДИҚЛАШ**, УЛАРНИНГ ИЖРОСИНИ МУҲОКАМА ҚИЛИШ



ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ, МУТАХАССИСЛИКЛАР ҲАМДА ИХТИСОСЛИКЛАР БЎЙИЧА **ТЎЛОВ-КОНТРАКТ АСОСИДА ЎҚИШГА ҚАБУЛ ПАРАМЕТРЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ**



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ ОЛДИГА ҚЎЙИЛГАН ВАЗИФАЛАР ИЖРОСИ, МАҚСАДЛИ КЎРСАТКИЧЛАРГА ЭРИШИЛИШИ БЎЙИЧА **РЕКТОР ВА ПРОРЕКТОРЛАР ФАОЛИЯТИНИ ЎРГАНИШ ҲАМДА АХБОРОТИНИ ЭШИТИШ**

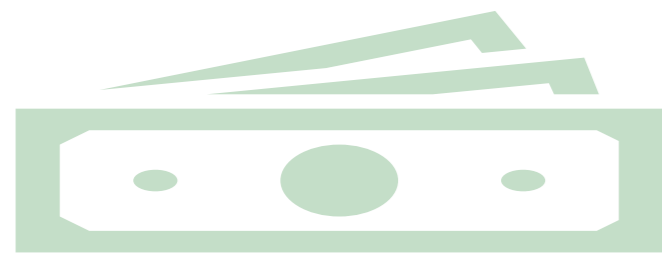


ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИНИНГ ИЧКИ АУДИТ ВА МОЛИЯВИЙ НАЗОРАТ ХИЗМАТИГА **МОЛИЯВИЙ НАЗОРАТ ЎТКАЗИШ УЧУН ҚЎШИМЧА ТОПШИРИҚ БЕРИШ** ҲАМДА НАЗОРАТ ТАДБИРЛАРИНИНГ НАТИЖАСИ ЮЗАСИДАН ҲИСОБОТ ОЛИШ





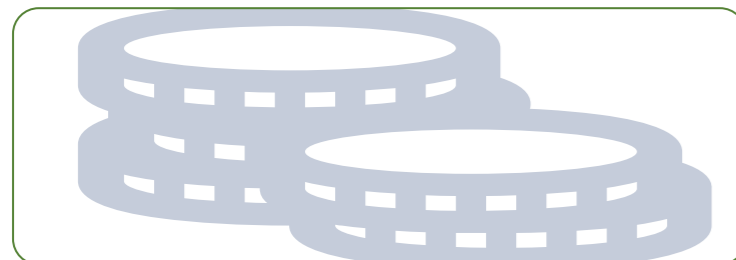
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА МОЛИЯВИЙ ФАОЛИЯТИ БИЛАН БОҒЛИҚ МАСАЛАЛАРНИ ҲАЛ ЭТИШ, ШУ ЖУМЛАДАН НОДАВЛАТ НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТИ КЎРИНИШИДА МАҚСАДЛИ **КАПИТАЛ ЖАМҒАРМАСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ**



ИЛМ-ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИДАН КЕЛИБ ЧИҚИБ, ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИНГ **ИННОВАЦИОН ВА БОШҚА ЖАМҒАРМАЛАР МАБЛАҒЛАРИНИ САРФЛАШ ТАРТИБИ ВА ЙЎНАЛИШЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ**



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ РАҲБАРИ ВА ХОДИМЛАРИ ҲАМДА ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАРИ ФАОЛИЯТИГА БАҲО БЕРИШ, УЛАР **ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ МЕЗОНЛАРИНИ (КРІ) ТАСДИҚЛАШ**



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ РАҲБАРИ ВА ХОДИМЛАРИ, ПРОФЕССОР-ЎҚИТУВЧИЛАРИ, ШУНИНГДЕК, ХОРИЖИЙ МУТАХАССИСЛАР УЧУН **МЕҲНАТГА ҲАҚ ТЎЛАШ МИҚДОРИ ВА САМАРАДОРЛИК МЕЗОНЛАРИГА АСОСЛАНГАН РАҒБАТЛАНТИРИШ** ТАРТИБИНИ БЕЛГИЛАШ



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАСИНИНГ **БЮДЖЕТДАН ТАШҚАРИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАМҒАРМАСИ МАБЛАҒЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ** ТАРТИБИНИ, ШУ ЖУМЛАДАН ХАРАЖАТЛАРНИНГ ТАҚСИМЛАНИШ УЛУШИНИ БЕЛГИЛАШ

## Молиявий соҳада мустақиллик берилган олий таълим муассасалари

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларига молиявий мустақиллик бериш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-61-сон қарори

1. Самарқанд давлат чет тиллар институти
2. Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти
3. Тошкент давлат юридик университети
4. Тошкент давлат иқтисодиёт университети
5. Тошкент давлат шарқшунослик университети
6. Тошкент фармацевтика институти
7. Тошкент давлат транспорт университети
8. Урганч давлат университети
9. Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети
10. Андижон машинасозлик институти

1. Термиз давлат университети
2. Тошкент давлат аграр университети
3. Гулистон давлат университети
4. Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети
5. Наманган давлат университети
6. Фарғона давлат университети
7. Геология фанлари университети
8. Андижон давлат университети
9. Андижон давлат тиббиёт институти
10. Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети

1. Тошкент кимё-технология институти
2. Самарқанд давлат университети
3. Ўзбекистон Миллий университети
4. Тошкент давлат техника университети
5. Тошкент тиббиёт академияси
6. Қорақалпоқ давлат университети
7. Қорақалпоғистон тиббиёт институти
8. Бухоро давлат университети
9. Бухоро давлат тиббиёт институти
10. Самарқанд давлат тиббиёт университети

1. Қарши давлат университети
2. Тошкент педиатрия тиббиёт институти
3. Тошкент давлат стоматология институти
4. Тошкент ахборот технологиялари университети
5. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети
6. “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети
7. Тошкент архитектура-қурилиш университети
8. Самарқанд давлат архитектура-қурилиш университети
9. Халқаро қишлоқ хўжалиги университети
10. Озиқ-овқат технологияси ва муҳандислиги халқаро институти





Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги “Давлат олий таълим муассасаларининг академик ва ташкилий-бошқарув мустақиллигини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-60- сон қарори



МЕҲНАТ БОЗОРИДАГИ ЭҲТИЁЖДАН КЕЛИБ ЧИҚИБ,  
ЯНГИ ТАЪЛИМ ЙўНАЛИШЛАРИ ВА  
МУТАХАССИСЛИКЛАРНИ ОЧИШ, АМАЛДАГИ  
ТАЪЛИМ ЙўНАЛИШЛАРИ ҲАМДА  
МУТАХАССИСЛИКЛАРНИ ТУГАТИШ



ПЕДАГОГ ВА БОШҚА ХОДИМЛАРНИ ИШГА  
ҚАБУЛ ҚИЛИШ, ИШДАН ОЗОД ЭТИШ ВА  
ИЧКИ РОТАЦИЯСИГА ОИД ТАРТИБНИ  
БЕЛГИЛАШ



ХОРИЖИЙ ДАВЛАТ ФУҚАРОЛАРИНИ ТўЛОВ-  
КОНТРАКТ АСОСИДА ўқишга қабул  
қилиш ва масофавий таълим олиш  
шаклида ўқитишни ташкил этиш



ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ МАБЛАҒЛАРИ ҲИСОБИДАН  
МОЛИЯЛАШТИРИЛМАЙДИГАН ТАРКИБИЙ ТУЗИЛМАЛАР,  
ТИЖОРАТ ВА НОТИЖОРАТ ТАШКИЛОТЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШ



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ УЧУН БЕЛГИЛАНГАН  
НОРМАТИВЛАРДАН ҚАТЪИ НАЗАР МУАССАСАНИНГ ТУЗИЛМАСИНИ  
ТАСДИҚЛАШ ВА ШТАТ БИРЛИКЛАРИ СОНИНИ БЕЛГИЛАШ



## ОЛИЙ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИНИ МАҚБУЛЛАШТИРИШ

Амалдаги бакалаврият таълим йўналишлари қайта кўриб чиқилиб **хорижий тажрибалар асосида** ткомиллаштирилади

Мазмунан яқин бўлган бакалаврият йўналишларини йириклаштириш ҳисобига **40 фоизга** қисқартирилади

*Кадрлар тайёрланадиган 306 та бакалаврият таълим йўналишларини йириклаштириш ҳисобига 123 таси мақбуллаштирилиб 183 та қолади*

**Конструктор, технолог, архитектор, муҳандис, энергетик** каби эҳтиёж юқори, янги технологиялар яратувчи соҳалар бўйича олий маълумотли кадрлар тайёрлаш кенгайтирилади

Магистратурада тор соҳаларга мос кадрлар тайёрлаш мақсадида мавжуд **625 та** мутахассислик **584 тага** мақбуллаштирилади

### КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА

Битирувчиларнинг меҳнат бозоридаги рақобатбардошлиги ҳамда **ишга жойлашиш имкониятлари** кенгайди

Талабаларни ўқишга қабул қилиш мақбуллаштирилган йўналишларда амалга оширилади

Профессор-ўқитувчиларнинг ўқув юкламалари **10-15 фоизга** камаёди ва уларнинг илимий-тадқиқот самарадорлиги ошади

## ТАЪЛИМ ДАСТУРЛАРИ УЗВИЙЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ ВА ЗАМОНАВИЙ ДАСТУРЛАРНИ АМАЛИЁТГА ЖОРИЙ ЭТИШ

Тажрибали экспертлар ва мутахассислар иштирокида техникум ва олийгоҳ **таълим дастурлари** тўлиқ хатловдан ўтказилади

Олийгоҳлар ва йирик иш берувчилар ҳамкорлигида **26 та** мувофиқлаштирувчи соҳа кенгашларида **малака талаблари** ишланади

**ТОП-300** таликдаги олийгоҳлар дастурлари асосида **183 та** ўқув режа ва **4 мингга** яқин фан дастурлари (силлабус) тайёрланади

Таълим дастурларини ишлаб чиқишда **асосий эътибор** олий ва профессионал **таълим узвийлигини таъминлашга** қаратилади

*Маълумот учун: тегишли йўналишлар бўйича олийгоҳларда "2+2" ёки "2+3" дастурлари жорий этилади.*

### КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА

2024/2025 ўқув йилидан олийгоҳларда **амалиётга йўналтирилган таълим дастурлари** жорий этилади

**Мажбурий фанлар** сони камаёди, **танлов фанлари** улуши оширилади, ўқув гуруҳлари сони **оптималлаштирилади**

## ОЛИЙ ТАЪЛИМ ВА ИШ БЕРУВЧИЛАР ИНТЕГРАЦИЯСИНИ ТАЪМИНЛАШ

Талабалар амалиёти **13 мингга** яқин корхоналарда ташкил этилади, **Меҳнат вазирлиги** платформаси бўш иш ўринлари ва амалиёт базалари **HEMIS** платформасига интеграция қилинади

Талабалар амалиётларини ташкил этиш ва **битирувчилар бандлиги** бўйича **ректорлар рейтинги аниқланади** ҳамда уларнинг устамалари шу асосида белгиланади

### БИТИРУВ ҲИМОЯЛАРИ ИШ БЕРУВЧИ КОРХОНА ВА ТАШКИЛОТЛАРДА ТАШКИЛ ЭТИЛАДИ

Олийгоҳ битирувчиларининг **яқуний давлат аттестацияси тартиби** тўғрисидаги **Ҳукумат қарор лойиҳаси** ишлаб чиқилади ва Вазирлар Маҳкамасига киритилади

#### Янги тартибда:

- 2024/2025 ўқув йилидан бошлаб **касбий-амалий имтиҳонлар, битирув малакавий ишлари ва магистрлик диссертациялари ҳимоясини иш берувчи корхона ва ташкилотларда ташкил этиш амалиётини жорий қилинади;**
- **битирувчилар кўникмаларини баҳолашнинг аниқ мезонларини тасдиқланади.**

### КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА

Ишлаб чиқариш амалиётлари мувофиқлаштирилиб камида **15 ҳафталик** узоқ муддатли **амалиётлар ташкил этилади**

Олийгоҳларда босқичма-босқич **3 та технопарк, 10 та лаборатория** ва **60 та амалий машғулотлар** устахоналари ташкил этилади

## ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ ДАРСЛИК ВА ЎҚУВ АДАБИЁТЛАРИНИ БИЛАН ТАЪМИНЛАШ

Олийгоҳларни дарсликларга **эҳтиёжи ўрганилади** ва босқичма-босқич **3 йиллик дастур ишлаб чиқилади**

Хориждан адабиёт ва дарсликларни **сотиб олиш, профессионал таржима қилиш ва чоп этиш** ишлари тизимлаштирилади

Таржимонлар гуруҳи шакллантирилади ва дастлаб **муҳандислик, технологиялар, энергетика, сунъий интеллект** соҳасидаги хорижий адабиётлар таржима қилинади

Жалб қилинган профессор-ўқитувчилар ўқув юкламалари **50 фоизга** қисқартирилади. Мазмунан яқин бўлган фанлардан адабиёт ва дарсликлар мажмуасини таржимаси учун **инновацион лойиҳалар** берилади.

### КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА

**Аниқ ва фундаментал фанлар 100 номдаги** дарсликлар хориждан сотиб олинади ва таржима қилинади

Олийгоҳлар **630 минг** нусхадаги ўқув адабиётлари билан босқичма-босқич таъминланади

**100 та** фан бўйича энг яхши **дарслик** танлаб олинади, нашр этилади ва ўқув жараёнига жорий этилади